



ZARZĄDZENIE NR 10/2024/2025 DZIEKANA WYDZIAŁU LEKARSKIEGO

Poznańskiej Akademii Medycznej NS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu

z dnia 1.10.2024r.

w sprawie wprowadzenia systemu oceny efektów uczenia się na kierunku lekarskim.

Działając na podstawie § 23 ust. 12 Statutu Poznańskiej Akademii Medycznej NS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu, zarządzam co następuje:

§ 1

Na Wydziale Lekarskim w Poznańskiej Akademii Medycznej NS im. Księcia Mieszka I w Poznaniu (PAM) w roku akademickim 2024/2025 wprowadzony zostaje system oceny efektów uczenia się, szczegółowo opisany w § 2 i n. poniżej.

§ 2

[Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia i Oceny jakości Kształcenia i jej zadania]

1. Oceną efektów uczenia się na Wydziale Lekarskim PAM zajmuje się Wydziałowa Komisja ds. Zapewnienia i Oceny Jakości Kształcenia (zwana dalej jako „Komisja”).
2. Skład Komisji, jej kadencję oraz jej Przewodniczącego określa Dziekan Wydziału Lekarskiego, w ramach osobnego zarządzenia.
3. Zadania Komisji obejmują:
 - a) analizę realizacji celów programów studiów,
 - b) badanie jakości zamierzonych efektów uczenia się,
 - c) analizę wyników nauczania.
4. Zasady oceny Komisji obejmują:
 - a) określenie sposobu oceny efektów uczenia się,
 - b) opracowywanie wzorów dokumentów,
 - c) opracowywanie ścieżek obiegu dokumentów,
 - d) określenie sposobu analizy dokumentów źródłowych i raportowania.
5. Do każdego z wymienionych w ust. 3 zadań Komisja opracowuje osobną procedurę działania i jest odpowiedzialna za jej wdrożenie i prawidłowe funkcjonowanie.
6. Dokumentacja powstająca w ramach każdej z procedur jest przekazywana do Dziekana Wydziału Lekarskiego, a następnie do Komisji – celem oceny jej efektywności.
7. Analiza dokumentów zgromadzonych w trakcie pracy Komisji następuje w trakcie posiedzeń, w sposób określony w obowiązujących ją procedurach.
8. Terminy posiedzeń Komisji są ustalane w porozumieniu z Dziekanem Wydziału Lekarskiego.

§3

1. Wnioski wynikające z dokonanej przez Komisję oceny rezultatów programu studiów uwzględnia się przy jego doskonaleniu, a w szczególności przy definiowaniu efektów uczenia się, stosowaniu właściwych metod nauczania oraz narzędzi służących weryfikacji efektów uczenia się.
2. W ramach oceny efektów uczenia się weryfikacji podlega spełnienie kryteriów opisanych w każdej z obowiązujących Komisję procedur.
3. Z przeprowadzonej oceny sporządza się protokół.
4. W przypadku stwierdzenia przez Komisję wystąpienia jakichkolwiek nieprawidłowości, w protokole – poza jej szczegółowym omówieniem - należy zawrzeć propozycję działań zmierzających do ich usunięcia/poprawy.
5. O ewentualnych działaniach korygujących/naprawczych, wynikających z samooceny decyduje osoba prowadząca zajęcia.
6. Osoba prowadząca zajęcia ma obowiązek przeprowadzić oraz udokumentować zalecone jej przez Komisję lub ustalone w ramach samooceny działania korygujące/naprawcze. Brak takich działań lub ich nieukończenie może być brane pod uwagę przy dokonywaniu okresowej oceny nauczyciela akademickiego.

§4

Przy analizie realizacji celów programów studiów brane są pod uwagę następujące elementy:

- 1) wnioski wyływające z samooceny efektów uczenia się tj.:
 - a) osiągnięcia efektów uczenia się,
 - b) przydatność stosowanych form realizacji zajęć,
 - c) skuteczność metod weryfikacji efektów uczenia się,
 - d) weryfikację ogólnych efektów uczenia się w stosunku do efektów uczenia się odnoszących się do grupy zajęć zawodowych do wyboru, pozyskiwane od prowadzących zajęcia,
- 2) wnioski wyływające z protokołów oceny efektów uczenia się dla praktyk zawodowych tj.:
 - a) osiągnięcia efektów uczenia się,
 - b) zgodność praktyki z programem studiów,
 - c) zgodność praktyki z programem ramowym,
 - d) zgodność praktyki z potrzebami rynku pracy, pozyskiwanymi od opiekunów praktyk,
- 3) wnioski wyływające z oceny prac studentów w zakresie:
 - a) prawidłowości i adekwatności pracy względem efektów uczenia się,
 - b) zgodności ze szczegółowymi treściami programowymi,
 - c) zgodności z opracowanymi zestawami pytań,
 - d) technicznej poprawności i staranności wykonania pracy
- 4) wnioski wyływające z oceny protokołów zaliczeniowych i egzaminacyjnych w zakresie:
 - a) zgodności szczegółowych treści programowych z programami studiów,
 - b) prawidłowości systemu punktów ETCS,
 - c) aktualności treści i zalecanej literatury,
 - d) prawidłowości i aktualności efektów uczenia się,
 - e) technicznej poprawności i staranności wykonania szczegółowych treści programowych,

§6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Poznań, 1 października 2024r.

DZIEKAN
Wydziału Lekarskiego
prof. dr hab. n. med. Witold Szyfter